



MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ

ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü en az 2 yıl önce mezun olan öğrencilerin anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp üzerinden doldurulması mezunlardan istenmiştir. Mimarlık bölümünden mezun anketine 9 kişi katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 16 adet soru yer almaktadır.

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Mezunun Adı Soyadı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2	Mezuniyet Yılı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Mezuniyetten sonra işe ilk başlama yılı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Halen Görev yaptığı Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Kuruluştaki Görevi/Posizyonu	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6	Kuruluştaki çalışma süresi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S7	Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8	Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S10	Aldığınız eğitimin bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S11	Aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S12	Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S13	Yeniden tercih etmek isteseniz okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S14	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

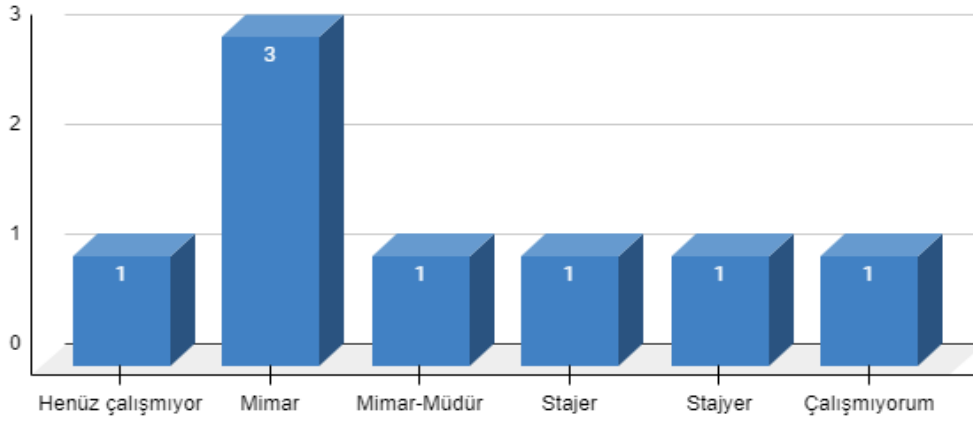
MEZUN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası kurumlardaki görev dağılımı, kuruluş faaliyet alanları ve aldıkları eğitimin mesleğine ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Mezun Öğrencilerin Kurumdaki Görev Dağılımı (Soru 5)

Görev yaptığı kuruluştaki görevi?

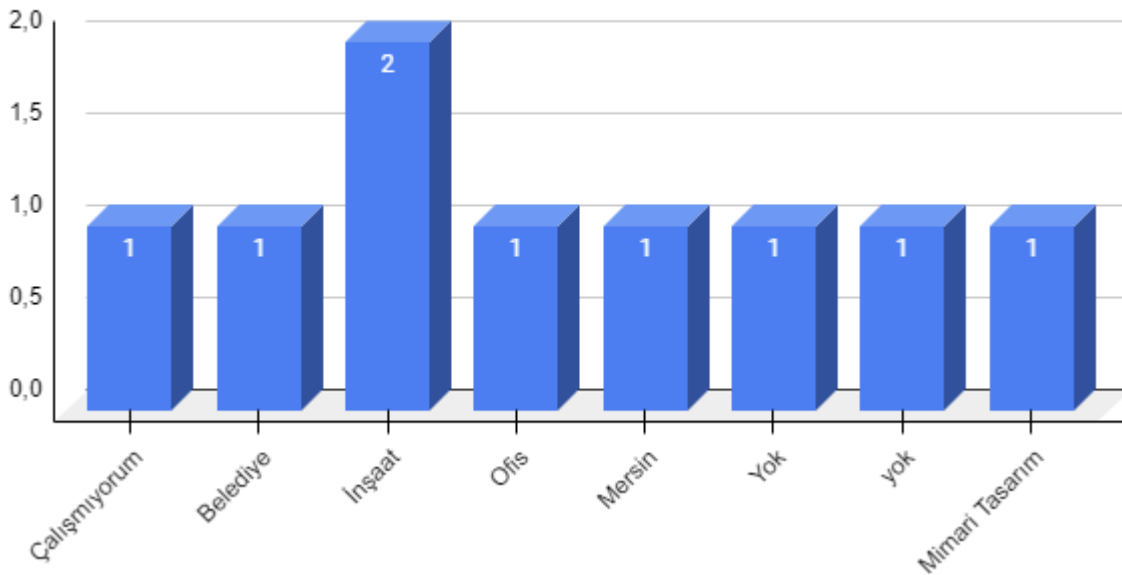
Soruyu Cevaplayan Kişi Sayısı: 8



Tablo 2. Mezun Öğrencilerin Görev Aldığı Kuruluşların Faaliyet Alanı (Soru 8)

Görev yaptığı kuruluşun faaliyet alanı?

Soruyu cevaplayan kişi sayısı: 9



Tablo 3. Mezun Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1 (Çok Olumsuz) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsızım)	4 (Olumlu)	5 (Çok Olumlu)
S10	15	2 (%22,2)	0	4 (%44,4)	1 (%11,1)	2 (%22,2)
S11	15	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	3 (%33,3)	2 (%22,2)
S12	15	2 (%22,2)	2 (%22,2)	2 (%22,2)	0	3 (%33,3)
S13	15	2 (%22,2)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	2 (%22,2)
S14	15	3 (%33,3)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	0	3 (%33,3)

Mezun öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama tarihleri en az 3 ay içindedir. Ankete göre mezunların iki tanesi henüz işe başlamamıştır. Çalışan öğrenciler çalıştıkları kurumda en az 2 ay süre ile en fazla 1 yıl çalışma süresine sahiptir. Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatında yeterli ve güncel olması zayıf yön olarak değerlendirilmiştir. Mesleği icra ederken diğer arkadaşlar ile bilgi ve öğrenim açısından kendi bölüm yeterliliği ile bölümde alınan eğitimin meslek ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanımı güç yön olarak analiz edilmiştir.



MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü en az 3 yıl önce mezun olan öğrencilerin ve en az 1 yıl aynı işyerinde çalışan mezunların çalıştıkları işyerleri tarafından anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun çalıştıran işveren anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp üzerinden doldurulması işverenlerden istenmiştir. Mimarlık bölümünden mezun çalıştıran işveren anketine 5 firma katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

İşveren Kuruluşa uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 10 adet soru yer almaktadır.

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2	Anketi dolduranın görevi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Kuruluştaki görev yapan üniversitemiz mezun sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6	Mezunumuza iş vermek konusunda öncelik tanır mısınız?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S7	Mezunumuzu teorik ve pratik bilgileri açısından yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8	Mezunumuzun iş etiği ve ahlakı konusunda yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9	Mezunumuzu iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S10	Mezunumuzun genel değerlendirilmesine göre yeni bir mezunumuzu daha çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama öncelikleri, mezunların teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda mesleki yeterliliklerinin değerlendirmesi için mezun çalıştıran işveren kuruluşlardan oluşturulan anket formları ile görüşleri alınmıştır.

Tablo 1. Genel Bilgiler ve Anket Sorularının Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1(Çok Olumsuz) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Olumsuz)	3(Kararsızım)	4(Olumlu)	5(Çok Olumlu)
S6	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)
S7	5	0	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)
S8	5	0	0	0	0	5(%100)
S9	5	0	0	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)
S10	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)

Mezun çalıştıran işveren anketi form dolduran kişilerin meslek dağılımları Mimar ve Müteahhittir. Kuruluşlarda personel sayısı en fazla 6 en az 3 kişi çalışmaktadır. Kuruluşların faaliyet alanları Mimarlık, Mimarlık Hizmetleri, Tasarım, Tadilat, İnşaat ve 3D Grafiktir. Bir kuruluşta en fazla 2 mezun öğrencimiz en az 1 mezun öğrencimiz çalışmaktadır. Anketlerden gelen yanıtların analizleri doğrultusunda teorik ve pratik bilgiler başlığı altında zayıf yön olarak, iş etiği ve ahlak konusunda, iş dünyasında yeterlilikleri ve mezunlarımıza öncelik tanınması gibi konularda güçlü yön olarak değerlendirilebilir.



MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü en az 2 yıl önce mezun olan öğrencilerin anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp üzerinden doldurulması mezunlardan istenmiştir. Mimarlık bölümünden mezun anketine 9 kişi katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 16 adet soru yer almaktadır.

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Mezunun Adı Soyadı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2	Mezuniyet Yılı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Mezuniyetten sonra işe ilk başlama yılı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Halen Görev yaptığı Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Kuruluştaki Görevi/Posizyonu	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6	Kuruluştaki çalışma süresi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S7	Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8	Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S10	Aldığınız eğitimin bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S11	Aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S12	Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S13	Yeniden tercih etmek istesiniz okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S14	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

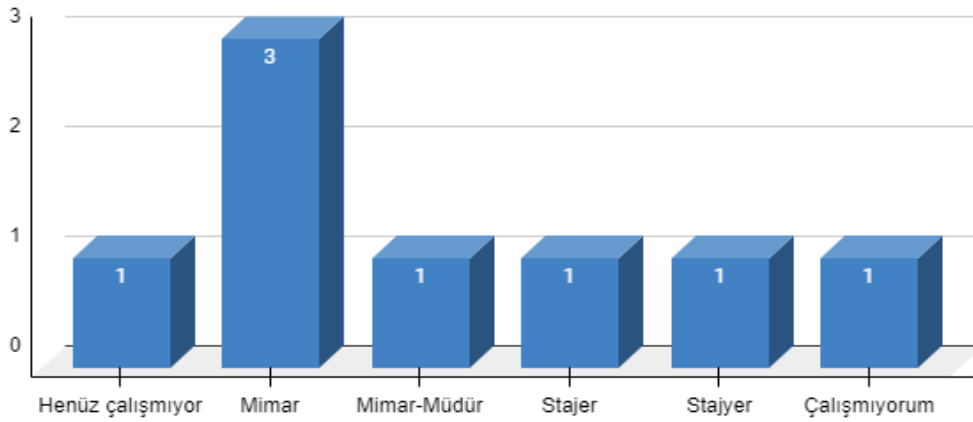
MEZUN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası kurumlardaki görev dağılımı, kuruluş faaliyet alanları ve aldıkları eğitimin mesleğine ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Mezun Öğrencilerin Kurumdaki Görev Dağılımı (Soru 5)

Görev yaptığı kuruluştaki görevi?

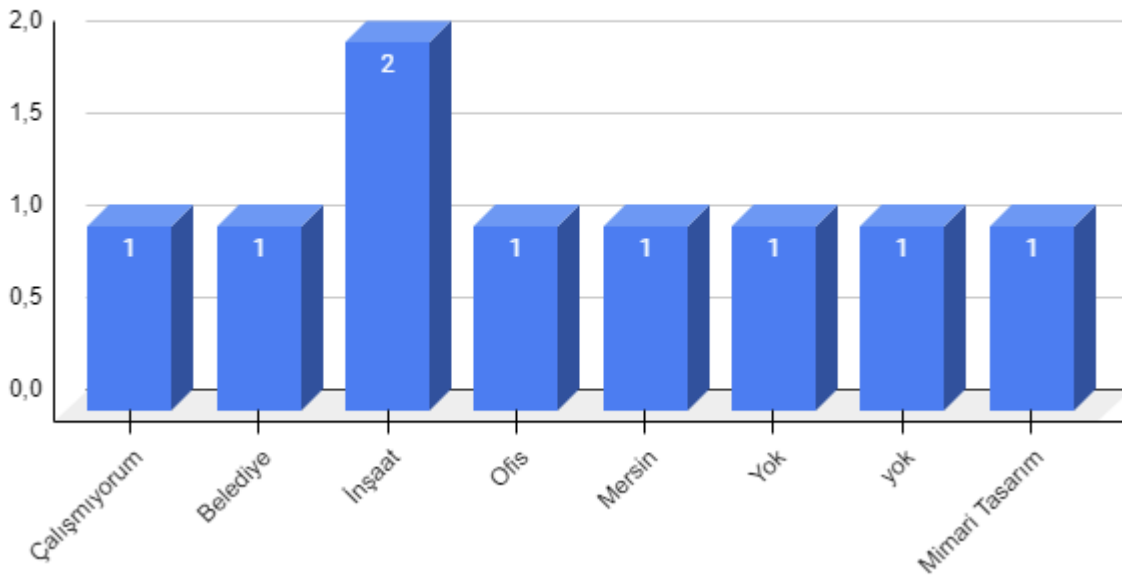
Soruyu Cevaplayan Kişi Sayısı: 8



Tablo 2. Mezun Öğrencilerin Görev Aldığı Kuruluşların Faaliyet Alanı (Soru 8)

Görev yaptığı kuruluşun faaliyet alanı?

Soruyu cevaplayan kişi sayısı: 9



Tablo 3. Mezun Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1 (Çok Olumsuz) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsızım)	4 (Olumlu)	5 (Çok Olumlu)
S10	15	2 (%22,2)	0	4 (%44,4)	1 (%11,1)	2 (%22,2)
S11	15	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	3 (%33,3)	2 (%22,2)
S12	15	2 (%22,2)	2 (%22,2)	2 (%22,2)	0	3 (%33,3)
S13	15	2 (%22,2)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	2 (%22,2)
S14	15	3 (%33,3)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	0	3 (%33,3)

Mezun öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama tarihleri en az 3 ay içindedir. Ankete göre mezunların iki tanesi henüz işe başlamamıştır. Çalışan öğrenciler çalıştıkları kurumda en az 2 ay süre ile en fazla 1 yıl çalışma süresine sahiptir. Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatında yeterli ve güncel olması zayıf yön olarak değerlendirilmiştir. Mesleği icra ederken diğer arkadaşlar ile bilgi ve öğrenim açısından kendi bölüm yeterliliği ile bölümde alınan eğitimin meslek ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanımı güç yön olarak analiz edilmiştir.



MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü en az 3 yıl önce mezun olan öğrencilerin ve en az 1 yıl aynı işyerinde çalışan mezunların çalıştıkları işyerleri tarafından anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun çalıştıran işveren anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp üzerinden doldurulması işverenlerden istenmiştir. Mimarlık bölümünden mezun çalıştıran işveren anketine 5 firma katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

İşveren Kuruluşa uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 10 adet soru yer almaktadır.

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2	Anketi dolduranın görevi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Kuruluştaki görev yapan üniversitemiz mezun sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6	Mezunumuza iş vermek konusunda öncelik tanır mısınız?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S7	Mezunumuzu teorik ve pratik bilgileri açısından yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8	Mezunumuzun iş etiği ve ahlakı konusunda yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9	Mezunumuzu iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S10	Mezunumuzun genel değerlendirilmesine göre yeni bir mezunumuzu daha çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama öncelikleri, mezunların teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda mesleki yeterliliklerinin değerlendirmesi için mezun çalıştıran işveren kuruluşlardan oluşturulan anket formları ile görüşleri alınmıştır.

Tablo 1. Genel Bilgiler ve Anket Sorularının Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1(Çok Olumsuz) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Olumsuz)	3(Kararsızım)	4(Olumlu)	5(Çok Olumlu)
S6	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)
S7	5	0	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)
S8	5	0	0	0	0	5(%100)
S9	5	0	0	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)
S10	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)

Mezun çalıştıran işveren anketi form dolduran kişilerin meslek dağılımları Mimar ve Müteahhittir. Kuruluşlarda personel sayısı en fazla 6 en az 3 kişi çalışmaktadır. Kuruluşların faaliyet alanları Mimarlık, Mimarlık Hizmetleri, Tasarım, Tadilat, İnşaat ve 3D Grafiktir. Bir kuruluşta en fazla 2 mezun öğrencimiz en az 1 mezun öğrencimiz çalışmaktadır. Anketlerden gelen yanıtların analizleri doğrultusunda teorik ve pratik bilgiler başlığı altında zayıf yön olarak, iş etiği ve ahlak konusunda, iş dünyasında yeterlilikleri ve mezunlarımıza öncelik tanınması gibi konularda güçlü yön olarak değerlendirilebilir.



MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü en az 3 yıl önce mezun olan öğrencilerin ve en az 1 yıl aynı işyerinde çalışan mezunların çalıştıkları işyerleri tarafından anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun çalıştıran işveren anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp üzerinden doldurulması işverenlerden istenmiştir. Mimarlık bölümünden mezun çalıştıran işveren anketine 5 firma katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

İşveren Kuruluşa uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 10 adet soru yer almaktadır.

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2	Anketi dolduranın görevi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Kuruluştaki görev yapan üniversitemiz mezun sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6	Mezunumuza iş vermek konusunda öncelik tanır mısınız?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S7	Mezunumuzu teorik ve pratik bilgileri açısından yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8	Mezunumuzun iş etiği ve ahlakı konusunda yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9	Mezunumuzu iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S10	Mezunumuzun genel değerlendirilmesine göre yeni bir mezunumuzu daha çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama öncelikleri, mezunların teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda mesleki yeterliliklerinin değerlendirmesi için mezun çalıştıran işveren kuruluşlardan oluşturulan anket formları ile görüşleri alınmıştır.

Tablo 1. Genel Bilgiler ve Anket Sorularının Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1(Çok Olumsuz) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Olumsuz)	3(Kararsızım)	4(Olumlu)	5(Çok Olumlu)
S6	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)
S7	5	0	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)
S8	5	0	0	0	0	5(%100)
S9	5	0	0	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)
S10	5	0	0	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)

Mezun çalıştıran işveren anketi form dolduran kişilerin meslek dağılımları Mimar ve Müteahhittir. Kuruluşlarda personel sayısı en fazla 6 en az 3 kişi çalışmaktadır. Kuruluşların faaliyet alanları Mimarlık, Mimarlık Hizmetleri, Tasarım, Tadilat, İnşaat ve 3D Grafiktir. Bir kuruluşta en fazla 2 mezun öğrencimiz en az 1 mezun öğrencimiz çalışmaktadır. Anketlerden gelen yanıtların analizleri doğrultusunda teorik ve pratik bilgiler başlığı altında zayıf yön olarak, iş etiği ve ahlak konusunda, iş dünyasında yeterlilikleri ve mezunlarımıza öncelik tanınması gibi konularda güçlü yön olarak değerlendirilebilir.



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık bölümü yeni mezun öğrencilerin anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezuniyet aşamasında yeni mezun anket formu oluşturulmuştur. Öğrencilerden Anket formlarının Haziran ayı itibariyle e-mail ve whatsapp aracılığıyla Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. Mimarlık bölümünden 24 Haziran 2022 tarihi itibariyle 15 kişi mezun olmuştur. Yeni mezun anketine 15 kişi katılım sağlamıştır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 28 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Genel Değerlendirme

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) 2 (Katılmıyorum), 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum), 5 (Kesinlikle Katılıyorum)
S2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

	seçerdim.	
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.
8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.

B. Program Çıktısına Ulaşma

1	PÇ 1. Mimarlık ve Yapı Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahip oldum	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
2	PÇ 2. Mimarlık ve Yapı ilgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
3	PÇ 3. Mimarlık ve Yapı ilgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
4	PÇ 4. Mimarlık ve Yapı Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
5	PÇ 5. Lisans Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
6	PÇ 6. Mimarlık ve Yapı Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplama değerlendirme ve yorumlama becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
7	PÇ 7. Mimarlık ve Yapı İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verme ve hareket etme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
8	PÇ 8. Mimarlık ve Yapı Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip oldum	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
9	PÇ 9. Mimarlık ve Yapı Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
10	PÇ 10. Mimarlık ve Yapı Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlayıp yürütme, yeni sentezler üretme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
11	PÇ 11. Mimarlık ve Yapı Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
12	PÇ 12. Mimarlık ve Yapı Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarma, bilgiyi nicel ve nitel verilerle	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

	destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşma becerisine sahip oldum.	
13	PÇ 13. Mimarlık Lisans Alanının gerektirdiği İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
14	PÇ 14. Mimarlık alanında kuram, tasarım ve uygulama üzerine lisans düzeyinde edinilen bilginin paylaşılması ve yetkinleşerek üretimi / artışının sağlanabilmesi için mesleki okur-yazarlık; eleştirel düşünme, konuşma ve yazabilme konularında yeterli düzeyde beceriye sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
15	PÇ 15. Yabancı dilde (İngilizce ya da üniversitenin seçtiği dilde) konuşma ve yazma eylemlerini etkin bir şekilde kullanabilme ve mimarlık alanında AB ülkelerinde aranan B2 düzeyinde kendini ifade etme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
16	PÇ 16. Mimarlık ve Yapı Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahip oldum. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanma becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
17	PÇ 17. Disiplinler arası çalışma ve araştırma yapabilme becerisi kazandım.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
18	PÇ 18. Lisans Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
19	PÇ 19. Mimarlık ve Yapı Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanma becerisine sahip oldum.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

YENİ MEZUN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete Mimarlık bölümüne uygulanan normal öğretim programı için belirtilen program çıktılarının ulaştığı seviyeyi belirleyebilmek amacıyla Yeni Mezun Anket Formu kullanılmıştır (EK 1). Yeni Mezun Anketinde sorulan 28 adet çoktan seçmeli soru ile program çıktılarının ulaştığı düzey sorgulanmıştır (EK 1). Anket soruları; kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) cevaplarını içermektedir. Yeni Mezun Anket Formunda verilen cevapların yüzdelik oranları hesaplanmıştır.

Tablo 1. Yeni Mezun Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1 (Kesinlikle Katılmıyorum) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4 (Katılıyorum)	5 (Kesinlikle Katılıyorum)
S1	15	0	(1) %6,6	0	(3) %73,3	(3) %20
S2	15	0	0	0	(9) %60	(6) %40
S3	15	0	0	(2) %13,3	(6) %40	(7) %46,6
S4	15	0	(1) %6,6	(6) %40	(5) %33,3	(3) %20
S5	15	0	0	(5) %33,3	(3) %20	(7) %46,6
S6	15	0	0	(4) %26,6	(10) %66,6	(1) %6,6

Tablo 2. Yeni Mezun Kısa Yanıtlı Anket Cevapları

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?	• Öğretici, eğitici ve etkin • Süreklilik, yardımlaşma, özgüven aşılama • Güncel olması • Hocalara erişilebilirlik, kampüs rahatlığı, ders seçimleri • Temeli sağlam, yenilikçi, zengin içerik • Kaliteli olması güncel olaylarla bağlantı kurulması, öğrenciye değer verilmesi • Verim, beceri, anlam • Bilgiye hızlı ulaşmak ve akademik kadronun deneyimli ve deneyimlerini bize aktarma konusundaki becerisi • Mimari ve strüktürel tasarım, detay uygulama, modern tasarım ilkeleri • Eğitim sistemi ve öğrenci mevcudunun azlığı sayesinde daha özel ilgili bir eğitim almak. • Kaliteli, araştırmaya teşvik edici, eğitici • Yaratıcı, Kalıcı ve Eğlenceli • Kaliteli eğitimciler, anlayışlı personel, kampüsün tarihi yapıda bulunması
S8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?	• 3 boyutlu modelleme programlarının eğitime ağırlık verilebilir. • Seçmeli ders sayılarının arttırılması • Daha fazla sosyal aktivitelerin düzenlenmesi ve teknik gezi sayılarının arttırılması • Akademik kadro sayısının arttırılması • Bölüm tanıtımlarının daha iyi yapılması ve bölümlerin tek bir kampüste toplanması • Mezun olduktan sonra iş imkanı sağlanması
S9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler	-

Tablo 2. Program Çıktılarının Yeni Mezun Anket Cevaplarının Yüzdeleri

Program Çıktısı	Toplam Cevap Sayısı	1 (Kesinlikle Katılmıyorum) (cevap sayısı) (yüzdelik değer)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4 (Katılıyorum)	5 (Kesinlikle Katılıyorum)
PÇ 1	15	0	0	(1) %6,66	(4) %26,6	(10) %66,6
PÇ 2	15	0	0	(1) %6,66	(6) %40	(8) %53,3
PÇ 3	15	0	0	(1) %6,66	(4) %26,6	(10) %66,6
PÇ 4	15	0	0	0	(4) %26,6	(11) %73,3
PÇ 5	15	0	0	(2) %13,3	(4) %26,6	(9) %60
PÇ 6	15	0	0	(1) %6,66	(6) %40	(8) %53,3
PÇ 7	15	0	0	(1) %6,66	(5) %33,3	(9) %60
PÇ 8	15	0	0	(3) %20	(4) %26,6	(8) %53,3
PÇ 9	15	0	0	(3) %20	(4) %26,6	(8) %53,3
PÇ 10	15	0	0	(1) %6,66	(4) %26,6	(10) %66,6
PÇ 11	15	0	0	(1) %6,66	(6) %40	(8) %53,3
PÇ 12	15	0	0	0	(6) %40	(9) %60
PÇ 13	15	0	(1) %6,66	(2) %13,3	(6) %40	(6) %40
PÇ 14	15	0	0	(1) %6,66	(6) %40	(8) %53,3
PÇ 15	15	0	0	(3) %20	(5) %33,3	(7) %46,6
PÇ 16	15	0	0	(1) %6,66	(5) %33,3	(9) %60
PÇ 17	15	0	0	(2) %13,3	(4) %26,6	(9) %60
PÇ 18	15	0	0	(1) %6,66	(5) %33,3	(9) %60
PÇ 19	15	0	0	0	(7) %46,6	(8) %53,3

Ankette bulunan bazı sorular ile ulaşılan sonuçlar değerlendirildiğinde; öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik ve tarihi yapılarda eğitim verilmesi olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim sisteminde 3 boyutlu modelleme program eğitimine daha çok önem verilmesi, seçmeli ders sayılarının artması, teknik gezilerin düzenlenmesi ve mezun olduktan sonra iş imkânı sağlanması gerektiği yönünde görüş bildirmişlerdir.

Ankette bulunan program çıktıları ve cevaplar eşleştirmelerinde; temel bilgileri kullanma ve geliştirme yönlerinin güçlü olduğunu, fakat ileri düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisinin zayıf olarak değerlendirildiği görülmüştür.



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirmesi, ders değerlendirmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir.

Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler
2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

B. Ders Değerlendirme

	DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıyılta verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıyılta verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
4	Bu yarıyılta verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

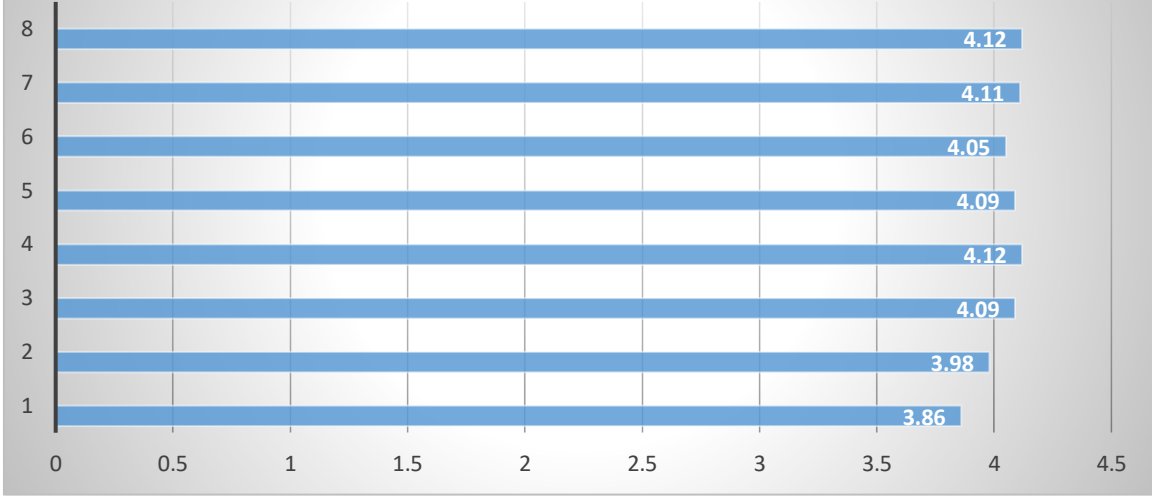
Anket Sonuçları

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete 30 ders değerlendirilmiştir. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. katılmıştır. Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

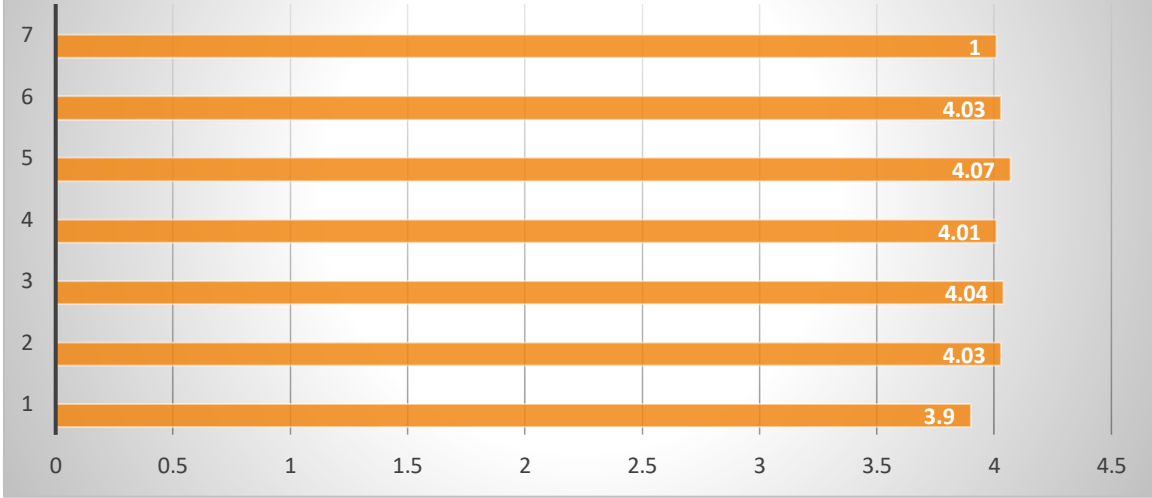
Bölüm/Program	Mimarlık									
	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Ders Sayısı		9		9		7		5		30
Öğretim elemanı sayısı		7		7		7		7		7
Öğrenci Sayısı		6		14		26		51		97
Öğretim Elemanı Değerlendirme Soruları/Puanlar									ORTALAMA	
									Güz	Bahar
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler									3,86
2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler									3,98
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar									4,09
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar									4,12
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar									4,09
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir									4,05
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır									4,11
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır									4,12
ORTALAMA										4,05

Ders Değerlendirme Soruları/Puanlar		ORTALAMA	
		Güz	Bahar
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.		3,90
2	Bu yarıylda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.		4,03
3	Bu yarıylda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum		4,04
4	Bu yarıylda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum		4,01
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum		4,07
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.		4,03
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.		4,01
ORTALAMA			4,014

Öğretim Elemanı Değerlendirme



Ders Değerlendirme



B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Ortalama Puanlar		Ortalama Puanlar	
Bölüm/Program	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme
Mimarlık			4,05	4,014
İç Mimarlık			3,84	3,90
Gastronomi ve Mutfak Sanatları				
ORTALAMA				



TOROS ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK
FAKÜLTESİ

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ RAPORU

2022

GENEL AÇIKLAMA

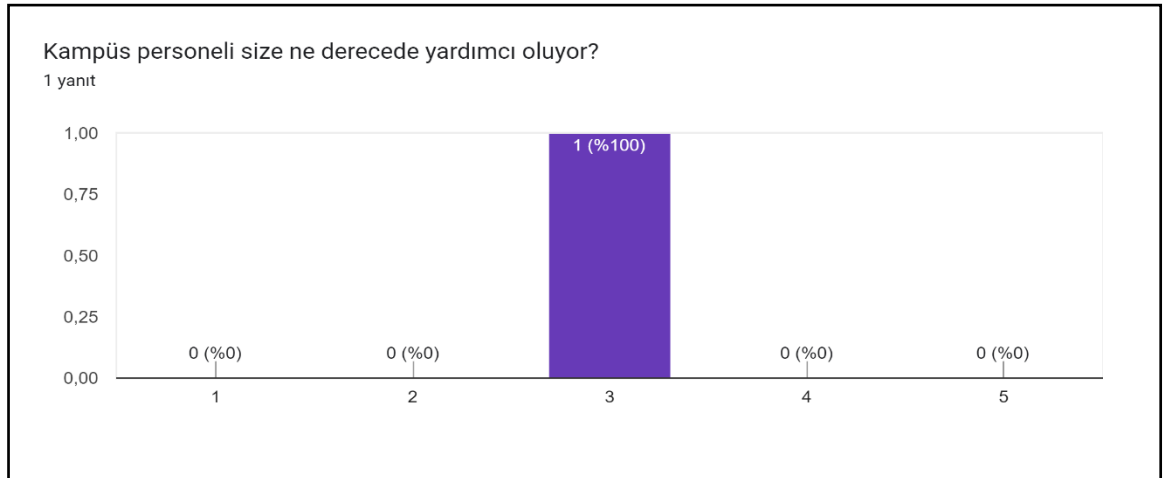
Akademik birimlerdeki yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarının tespiti, bu tespitlere ilişkin iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır.

ANKET

Mimarlık bölümü 2. Sınıfta bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarına yönelik olarak '**Yabancı Uyruklu Öğrenci Anketi**' düzenlenmiştir. Anket toplamda 12 sorudan, çoktan seçmeli ve kısa yanıtlı cevaplardan oluşmaktadır. Mimarlık bölümü 2.sınıfta 1 kişi bulunmaktadır ve anket 1 kişiye uygulanmıştır. Öğrenci, Google Forms aracılığıyla yapılan ankete katılmış olup, Suriye uyrukludur.

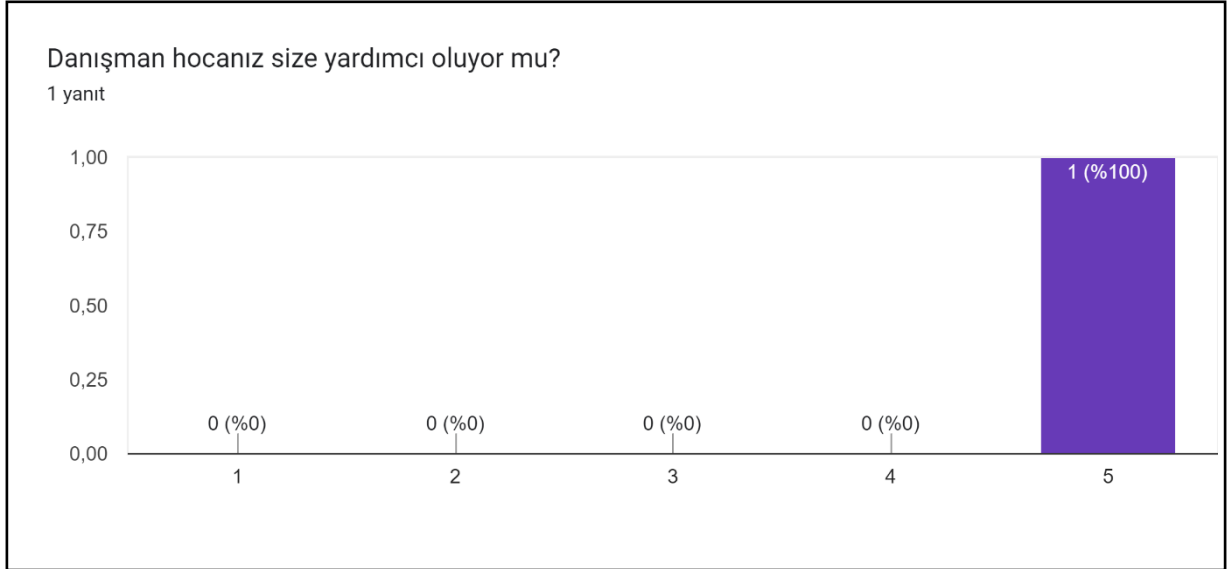
Katılımcıya ilk soruda, Toros Üniversitesi'nden nasıl haberdar olduğuna ilişkin soru sorulmuştur. Katılımcı soruya arkadaşları vasıtasıyla okuldan haberdar olduğunu belirtmiştir.

Katılımcıya ikinci soruda kampüs personelinin kendisine ne derecede yardımcı olduğu sorulmuş ve 1-5 arası en azdan en çok a doğru bir derecelendirme yapması istenmiş ve Şekil 1 de olduğu gibi 3.derece olarak yanıtlamıştır.



Şekil-1

Katılımcıya üçüncü soruda, danışman hocaların kendisine ne derecede yardımcı olduğu 1-5 arası derecelendirme yöntemiyle sorulmuş, katılımcı danışman hocalarının kendisine Şekil-2 de görüldüğü gibi çok yardımcı olduğu yanıtını vermiştir.



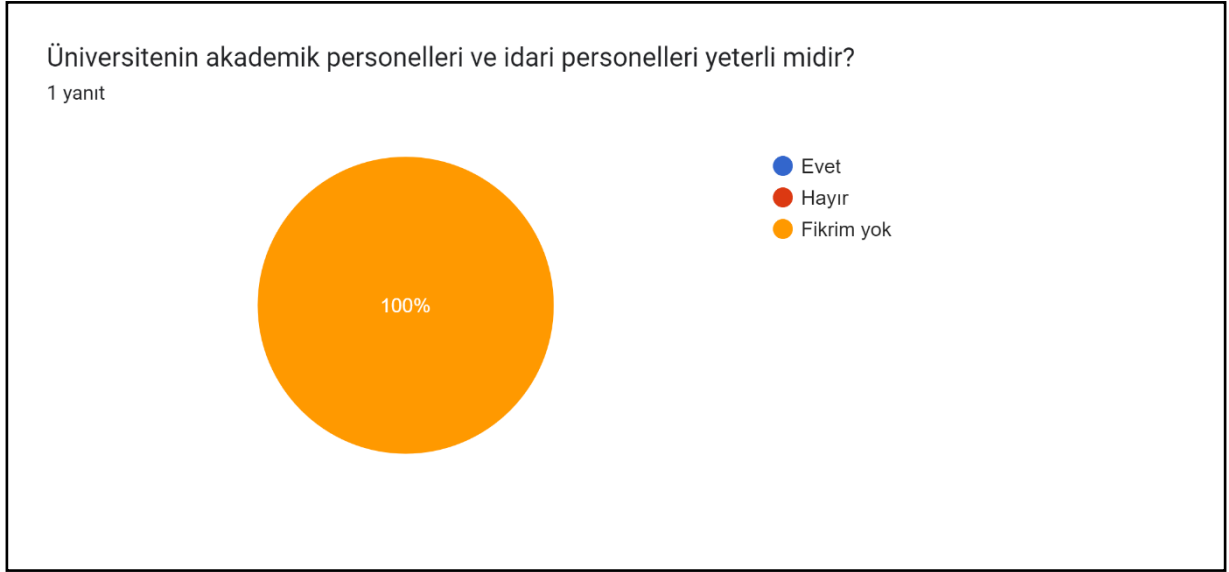
Şekil-2

Katılımcıya dördüncü soruda, üniversitenin mesleki ve kişisel gelişimine katkısı olup olmadığı sorulmuş ve katılımcı kesinlikle katkısı olduğu yanıtını Şekil-3 te görüldüğü üzere belirtmiştir.



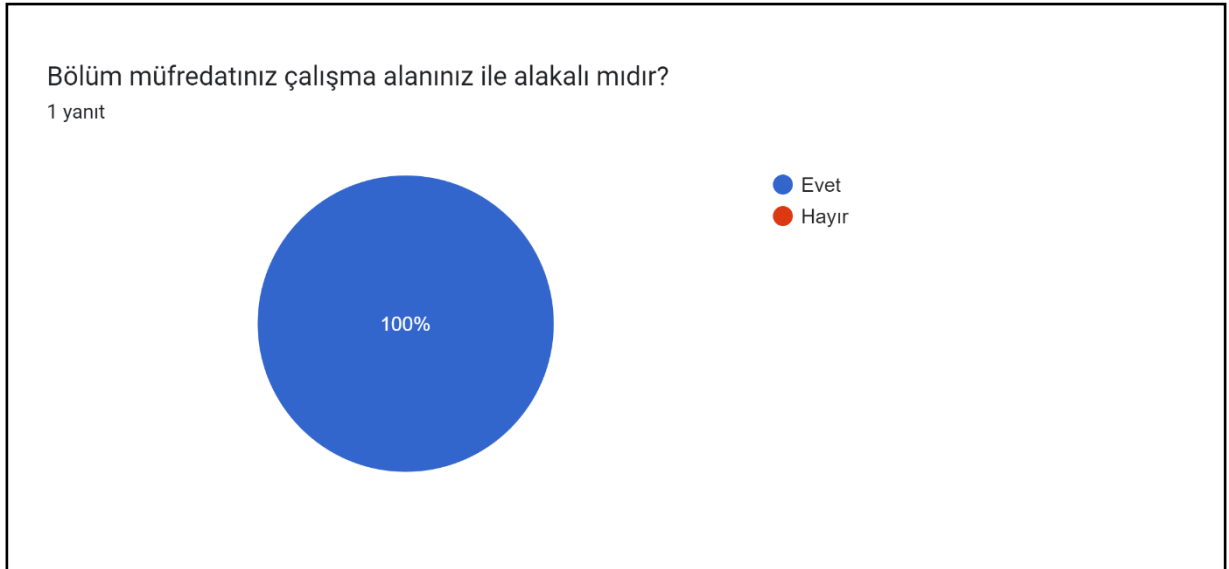
Şekil-3

Katılımcıya beşinci soruda üniversitede görev alan akademik ve idari personelin yeterliliği hakkında soru sorulmuş ve katılımcı bu konuda bir fikrinin olmadığını beyan etmiştir.



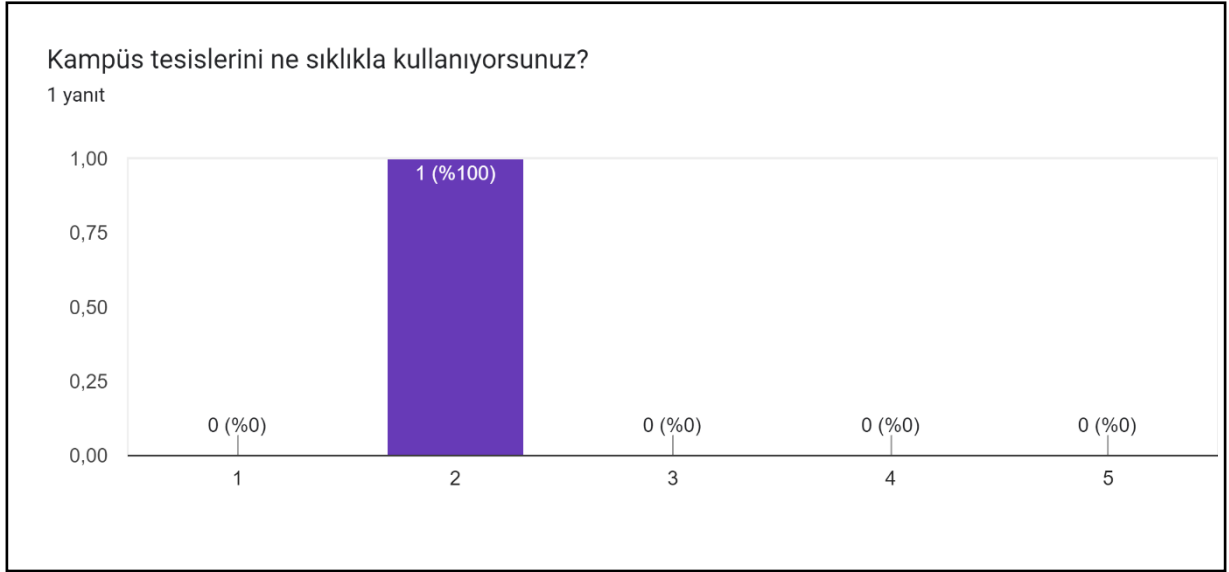
Şekil-4

Katılımcıya altıncı soruda bölüm müfredatının çalışma alanı ile alakalı olup olmadığı yönünde soru yöneltilmiş olup katılımcı bu konuda müfredat derslerinin çalışma alanıyla ilgili olduğu yönünde cevap vermiştir.



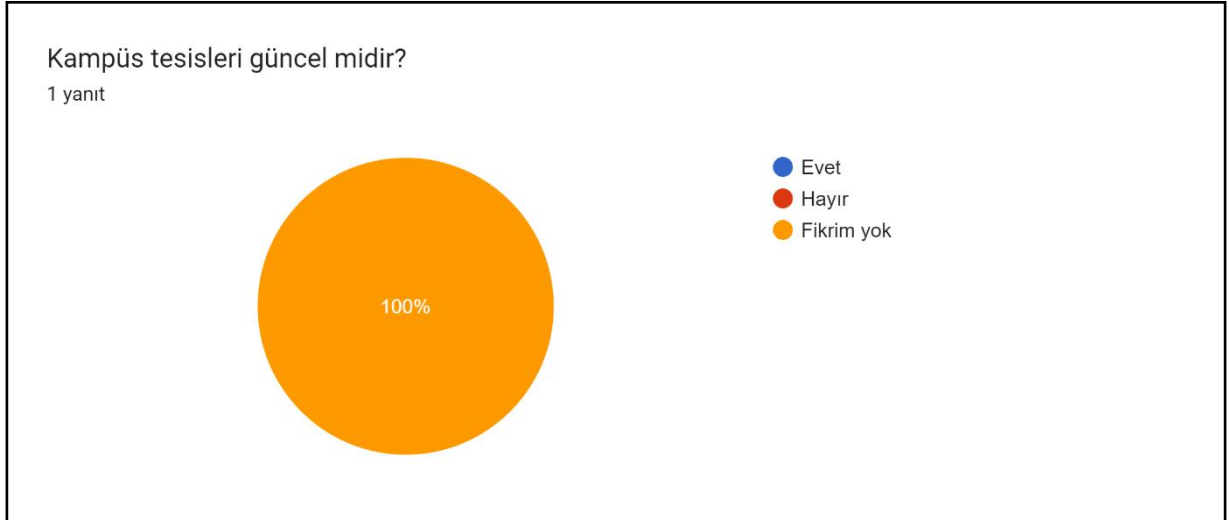
Şekil-5

Katılımcıya yedinci soruda, kampüs tesislerini ne sıklıkla kullandığı sorusu 1-5 arası derecelendirme yöntemiyle sorulmuş olup, Şekil-6 da görüldüğü üzere 2.derece sıklıkla kullandığını belirtmiştir.



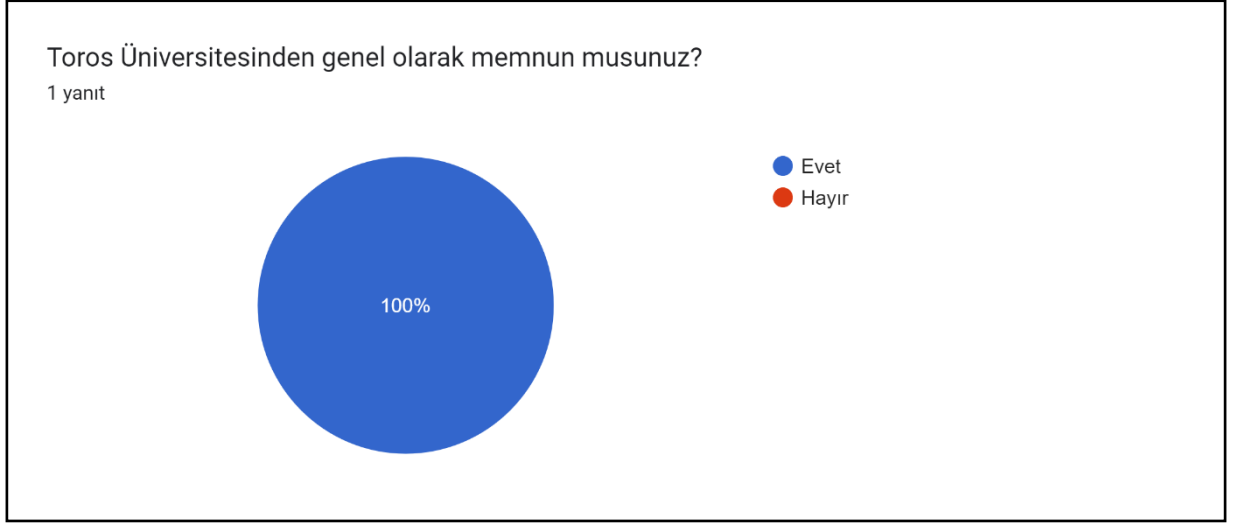
Şekil-6

Katılımcıya sekizinci soruda, kampüs tesislerinin güncel olup olmadığı sorulmuş, öğrenci bu konuda herhangi bir fikrinin olmadığını beyan etmiştir.



Şekil-7

Katılımcıya dokuzuncu soruda, genel olarak Toros Üniversitesi'nden memnun olup olmadığı sorulmuş, katılımcı memnun olduğu yanıtını vermiştir.



Şekil-8



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü



YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ RAPORU

25.11.2022

1. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ KABULÜ

Toros Üniversitesi'ndeki ön lisans ve lisans programlarına Yabancı Uyruklu Öğrenci kabulü, Üniversite tarafından ve Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan kontenjanlar ve koşullar kapsamında yapılmaktadır. Öğrencilerin başvuru, kabul şartları ve yerleştirmeleri “**Toros Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi**” çerçevesinde yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili duyurular ve diğer bilgiler üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-university-how-to-apply>).

2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

Akademik birimlerdeki yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarının tespiti, bu tespitlere ilişkin iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Uygulanan anket sonuçlarına göre yapılması gereken iyileştirmeler ve eylem planlarına yönelik bilgilerin içeriği ise bu bölümün diğer alt başlıklarında detaylandırılmıştır. Bu rapor *Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 4. Sınıftaki Yabancı Uyruklu Öğrencilere* uygulanan memnuniyet anketini ve sonuçlarını kapsamaktadır.

2.1. ANKET

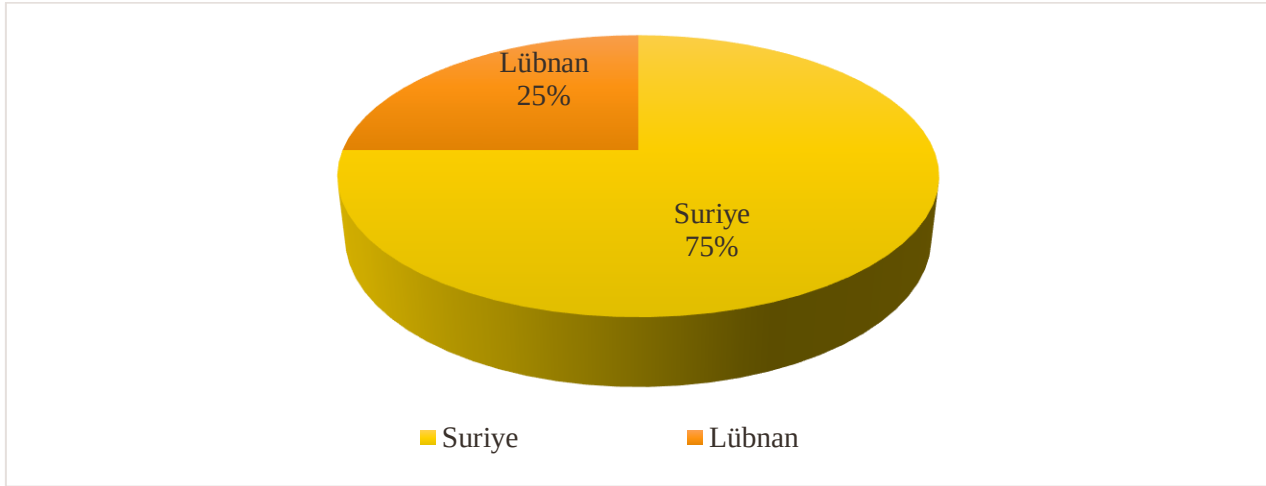
Akademik birimlerdeki yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarına yönelik “*Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Anketi*” düzenlenmiştir. Anketin içeriği 5’li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve katılımcı bilgilerinden oluşmaktadır. Toplam 12 sorudan oluşan anketin ilk iki sorusu kişisel bilgileri toplamak içindir, üçüncü soru ise öğrencilerin üniversiteden nasıl haberdar olduklarını araştıran bir sorudur. Sonrasındaki 8 soru ise 5’li likert ölçeği ile derecelendirilmiştir, anketin sonunda ise öğrencilerin önerilerini ve görüşlerini almak üzere bir açık uçlu soru yöneltilmiştir. Memnuniyet anketi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 4. Sınıftaki Yabancı Uyruklu Öğrencilere uygulanmıştır. Anket soruları aşağıda belirtilmiştir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Anketi

1. Hangi bölümdesiniz?
2. Uyruğunuz nedir?
3. Toros Üniversitesinden nasıl haberdar oldunuz?
4. Kampüs personeli size ne derecede yardımcı oluyor?

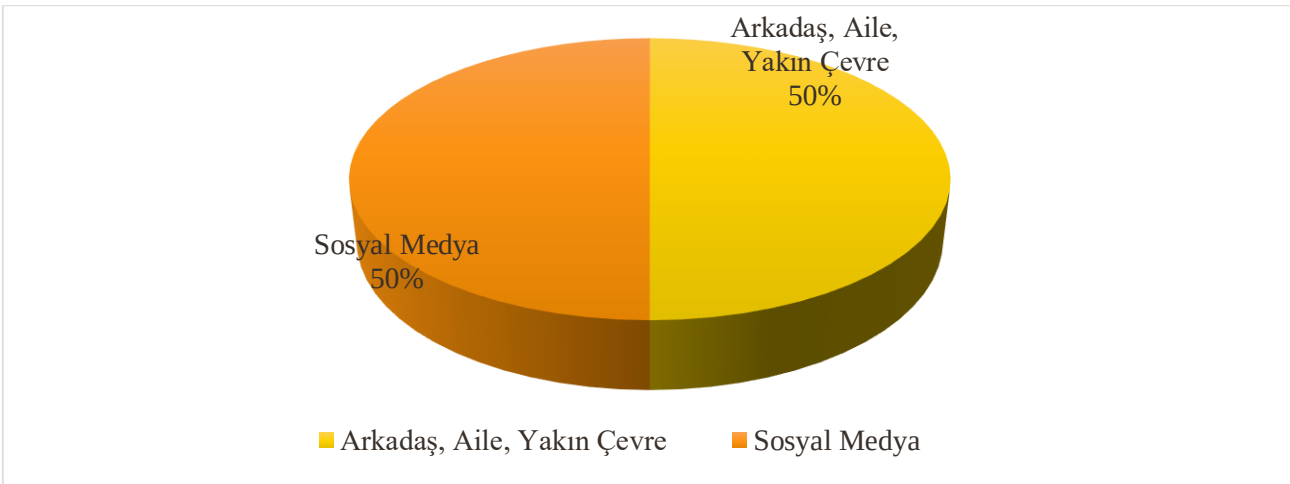
5. Danışman hocanız size yardımcı oluyor mu?
6. Üniversite mesleki ve kişisel gelişiminize katkıda bulunuyor mu?
7. Üniversitenin akademik personelleri ve idari personelleri yeterli midir?
8. Bölüm Müfredatınız çalışma alanınız ile alakalı mıdır?
9. Kampüs tesislerini ne sıklıkla kullanıyorsunuz?
10. Kampüs tesisleri güncel midir?
11. Toros Üniversitesinden genel olarak memnun musunuz?
12. Eklemek istedikleriniz varsa yazınız.

4 Yabancı Uyruklu Öğrenci, Google Forms aracılığıyla yapılan ankete katılmış olup, **Şekil 1**'den de anlaşılacağı üzere ankete katılan öğrencilerden 3 öğrencinin Suriye ve 1 öğrencinin Lübnan uyruklu olduğu görülmektedir.



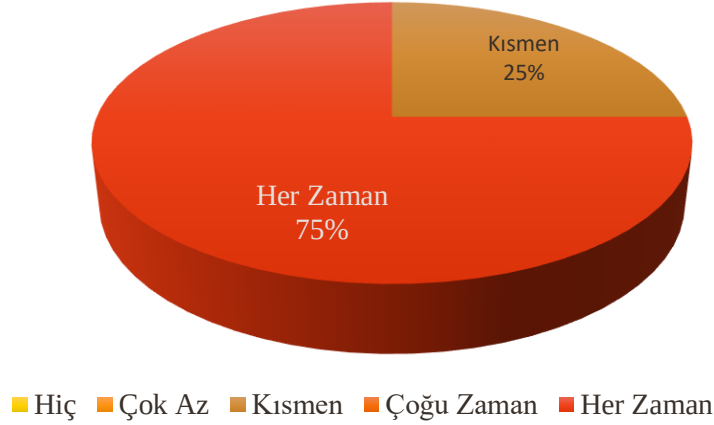
Şekil 1: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

Katılımcılara ilk soruda, Toros Üniversitesi'nden nasıl haberdar olduklarına ilişkin bir soru yöneltilmiştir. **Şekil 2**'de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin **%50'si** arkadaş, aile veya yakın çevre aracılığıyla haberdar olduğunu belirtirken; **%50'si** sosyal medya aracılığıyla haberdar olduğunu belirtmiştir. Bu bağlamda yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteden haberdar olabilmeleri için sosyal medyanın etkin kullanılması, yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim görmekte olduğu farklı eğitim kurumlarıyla iletişime geçilmesi, üniversitenin ve Dış İlişkiler Ofisi'nin reklamının yapılması konusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.



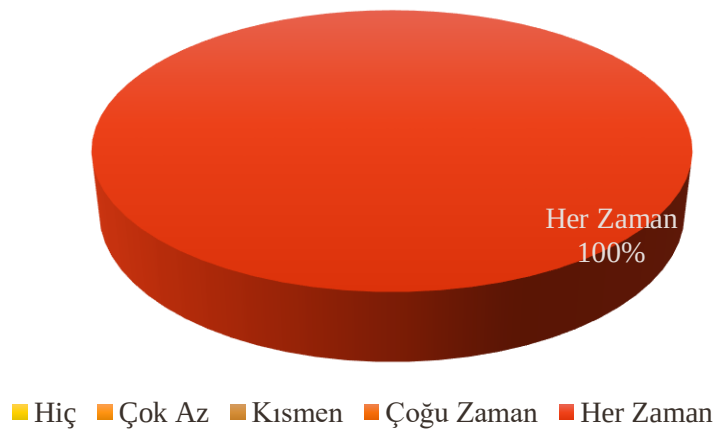
Şekil 2: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Toros Üniversitesi'ni Tanıma Yolu

Katılımcılara ikinci soruda, Toros Üniversitesi'ndeki personelin kendilerine yardımcı olma konusundaki değerlendirmelerine ilişkin görüşleri sorulmuştur. **Şekil 3**'de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%75'si** personelin kendilerine her zaman yardımcı olduğunu belirtirken, **%25'ü** personelin kendilerine kısmen yardımcı olduğunu belirtmişlerdir. Bu bağlamda yabancı uyruklu öğrencilere yardımcı olunması konusunda Dış İlişkiler Ofisi'nin kampüs personeli de dâhil olmak üzere sıklıkla karşılaşılan sorunlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.



Şekil 3: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi Personeli'nin Yaklaşımı

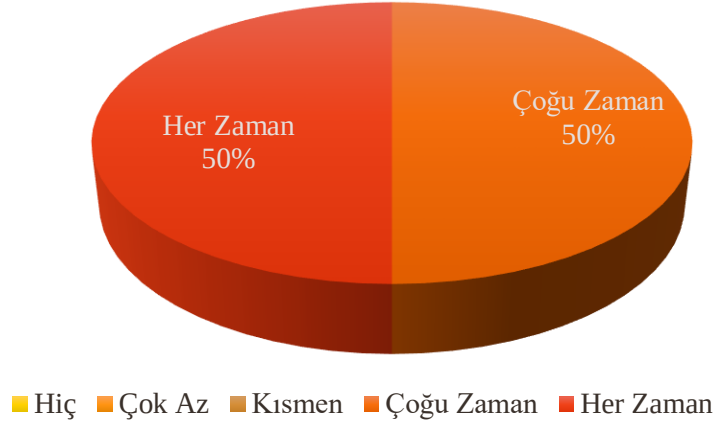
Katılımcılara üçüncü soruda, Toros Üniversitesi'ndeki akademik danışmanlarının kendilerine yardımcı olma konusundaki değerlendirmelerine ilişkin görüşleri sorulmuştur. **Şekil 4**'te de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%100'ü** danışmanlarının her zaman kendilerine yardımcı olduğunu belirtmiştir. Katılımcılardan danışmanlarının kendilerine yardımcı olmadığı konusunda görüş belirten bulunmamaktadır.



Şekil 4: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Akademik Danışmanın Yaklaşımı

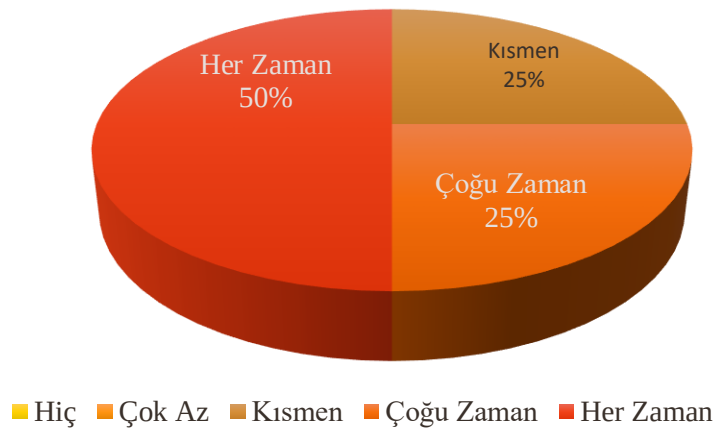
Katılımcılara dördüncü soruda, Toros Üniversitesi'nin kendilerinin mesleki ve kişisel gelişimine katkıda bulunup bulunmadığı konusundaki değerlendirmelerine ilişkin görüşleri sorulmuştur. **Şekil 5**'te de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%50'si** üniversitedeki eğitimin mesleki ve kişisel gelişimlerine her zaman olumlu katkı

sağladığını belirtirken; katılımcıların **%50'si** ise üniversitedeki eğitimin kendilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine çoğu zaman katkı sağladığını belirtmiştir. Bu bağlamda yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik beklentilerinin yüksek oranda karşılanmış olduğu söylenebilir.



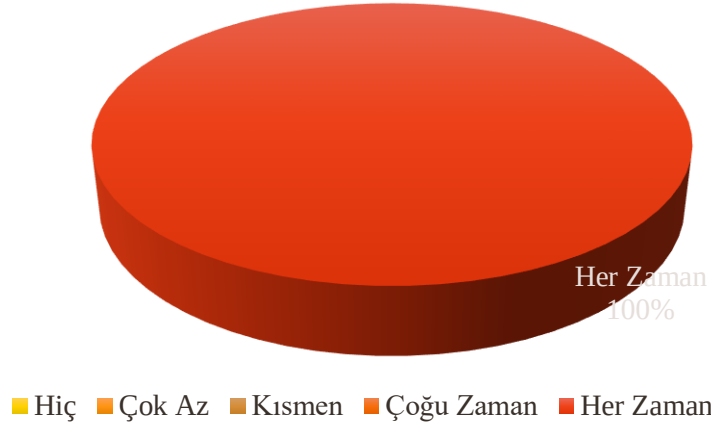
Şekil 5: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi'ndeki Eğitimin Mesleki ve Kişisel Gelişimlerine Katkısı

Katılımcılara beşinci soruda, Toros Üniversitesi'ndeki akademik ve idari personelin yeterliliklerine ilişkin görüşleri sorulmuştur. **Şekil 6**'da da görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%50'si** üniversitedeki akademik ve idari personelin her zaman yeterli olduğunu; katılımcıların **%25'inin** üniversitedeki akademik ve idari personelin çoğu zaman yeterli olduğunu, **%25'inin** üniversitedeki akademik ve idari personelin kısmen yeterli olduğu şeklinde görüş belirtmiştir. Bu kapsamda üniversitedeki akademik ve idari personel sayısı artırılması üzerine çalışmalar yapılabilir.



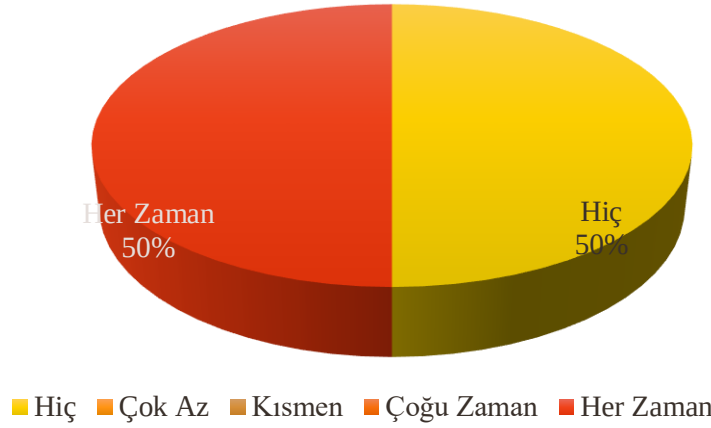
Şekil 6: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi'ndeki Akademik ve İdari Personelin Yeterliliği

Katılımcılara altıncı soruda, Toros Üniversitesi'nde okudukları bölümlerin müfredatlarının çalışma alanları ile ilgili olup olmadığına ilişkin görüşleri sorulmuştur. **Şekil 7**'de de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%100'ü** bölüm müfredatlarının çalışma alanları ile alakalı olduğunu söylemiştir.



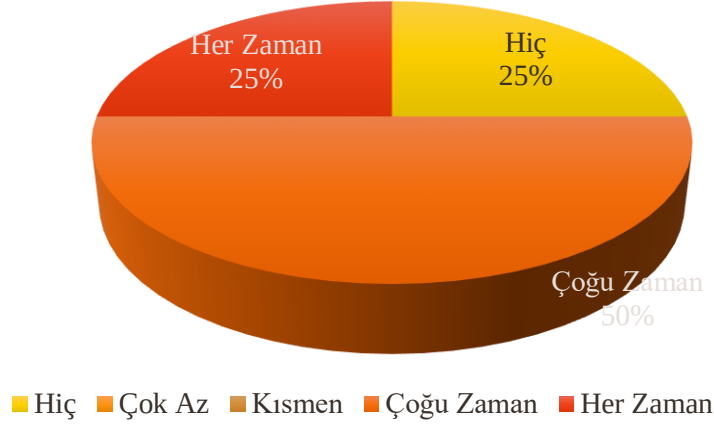
Şekil 7: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi'ndeki Okudukları Bölümlerin Müfredatlarının Çalışma Alanları İle İlişkisi

Katılımcılara yedinci soruda, Toros Üniversitesi'nde bulunan kampüslerdeki tesisleri ne sıklıkla kullandıklarına ilişkin bir soru sorulmuştur. **Şekil 8**'de görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%50'si** kampüslerdeki tesisleri her zaman kullandıklarını söylerken, **%50'si** hiç kullanmadığını belirtmiştir. Öğrencilerin daha uzun süreler kampüste zaman geçirmelerini sağlayacak imkanlar sağlanarak iyileştirmeler yapılmalıdır.



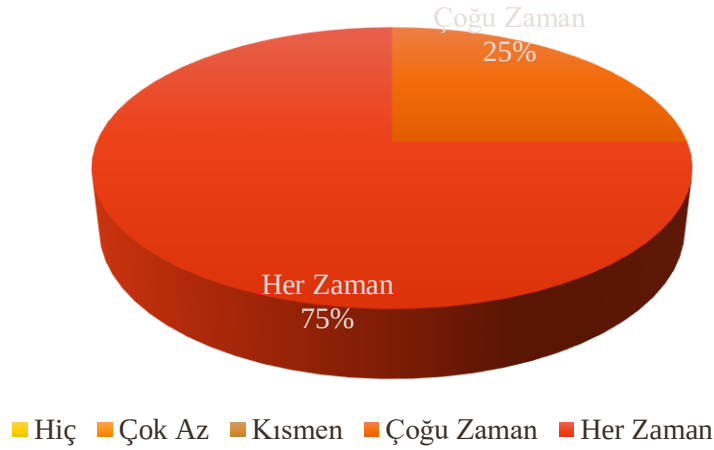
Şekil 8: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi'ndeki Kampüs Tesislerinin Kullanımı

Katılımcılara sekizinci soruda, Toros Üniversitesi'nde bulunan kampüslerdeki tesislerin güncelliğine ilişkin bir soru sorulmuştur. **Şekil 9**'da görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%25'si** kampüslerdeki tesislerin güncel olduğunu söylerken, **%25'si** az da olsa kampüslerdeki tesislerin güncelliği konusunda olumlu görüş belirtmiştir. Ancak katılımcıların **%25'si** kampüslerdeki tesislerin güncel olmadığını belirtmiştir.



Şekil 9: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Göre Toros Üniversitesi'ndeki Kampüs Tesislerinin Güncelliği

Katılımcılara dokuzuncu soruda, Toros Üniversitesi'nden genel olarak memnuniyetlerine ilişkin görüşlerini belirtmeleri istenmiştir. **Şekil 10**'da görüldüğü üzere 4 yabancı uyruklu öğrencinin vermiş olduğu yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların **%75'i** her zaman memnun olduklarını belirtirken; katılımcıların **%25'i** çoğu zaman memnun olduklarını belirtmiştir.



Şekil 10: Anketi Cevaplayan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Toros Üniversitesi'nden Genel Olarak Memnuniyeti

Katılımcılara onuncu soruda, eklemek istedikleri öneriler açık uçlu soru olarak yöneltilmiştir. Ancak bu konuda görüş belirten bir katılımcı bulunmamaktadır. 2022-2023 Akademik Yılında Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü 4. Sınıftaki yabancı uyruklu öğrencilere yapılan anket sonucunda öğrencilerin;

- Kampüs personeli ve davranışlarının olumlu olduğu,
- Danışman hocalarından genel olarak memnun oldukları,
- Aldıkları eğitimin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığı,
- Akademik ve idari personeli yeterli buldukları,
- Bölüm müfredatlarının çalışma alanları ile örtüştüğünü düşündükleri,
- Kampüs tesislerini çoğunlukla çok az kullandıkları,
- Kampüs tesislerini çoğunlukla güncel buldukları,
- Toros Üniversitesi'nden genel olarak memnun oldukları saptanmıştır.

2.2. SORUNLARIN GİDERİLMESİ VE EYLEMLER

Yabancı Uyruklu Öğrencilere uygulanan anket sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda ilgili birimler ve öğrenci danışmanları ile işbirliği içerisinde iyileştirme eylem planları çalışmalarına devam edilmektedir. Bu bağlamda Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Oryantasyon Eğitimi verilmesi için planlamalara başlanması önerilmektedir. Oryantasyon Eğitimine ek olarak akademik ve idari personelin Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile ilgili yaşadığı sorunları öğrenmek, görüşlerini ve önerilerini almak için bir anket uygulanması önerilmektedir.

No	İyileştirme Eylem Planı	Görevli Akademik ve/veya İdari Birim	İyileştirme Yapılması Planlanan Tarih
1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Oryantasyon Eğitimi düzenlenmesi	Fakülte Kalite Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü	Kasım 2023
2	Akademik ve idari personelin Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile ilgili yaşadığı sorunları öğrenmek, görüşlerini ve önerilerini almak için bir anket uygulanması	Fakülte Kalite Koordinatörlüğü	Nisan 2023
3	Üniversitenin ve Dış İlişkiler Ofisi'nin sosyal medyada görünürlüğünü arttırmak amacıyla gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması, GSTMF' ye ait bir sosyal medya hesabı oluşturulması	Fakülte Kalite Koordinatörlüğü, Fakülte Web Komisyonu	Nisan 2023